

## Princip for digital dannelse og netetik på Fredensborg Skole

### Formål:

Digital dannelse og netetik er et stort område – både i skolen, i samfundet og i den enkelte borgers liv. Digital dannelse handler både om, hvad barnet *kan* og hvad barnet *gør*.

Dette princip skal understøtte:

- udvikling af børnenes digitale færdigheder
- hjælpe til, at børnene forholder sig kritisk og etisk til deres egen adfærd, og at de får værktøjer til at lære at være på de sociale medier.

Eleverne skal lære at vurdere indhold, forholde sig kritisk til det, de oplever, og kende til regler og love. De skal lære, at man ikke skal skrive ting online, som man ikke ville sige i det virkelige liv, og at god adfærd også gælder på nettet.

Vi vil hellere guide og give gode råd i stedet for at lave filtre og forbyde, og vi sikrer, at reglerne passer til børnenes alder. Både i skole og SFO.

### Princippet understøtter skolen i:

at udarbejde en *Digital IT- og mediestrategi*, som beskriver indsatsen på hver årgang, herunder god opførsel på nettet og brug af mobiltelefon. Her beskrives også, hvordan elever og forældrene inddrages, fx til elevråd og på forældremøder.

**Princippet understøtter SFO i at udarbejde en IT-, online- og mediestrategi**, som er tilpasset de enkelte aldersgrupper i SFOI og SFOII, og skriver både fokus og holdning til børnenes anvendelse og omfanget heraf.

SFO har fokus på en sund balance mellem tidsforbrug på alderssvarende digitale spil og på andre aktiviteter. SFO'ens ledelse fastsætter rammer og retningslinjer for brugen af mobiltelefoner og andre devises i SFO.

Fredensborg Skole og SFO udarbejder gode råd og færdselsregler for brug af digitale medier, og herunder en IT-køreplan, der tager for lokale forhold og elevgrupperne.

### Forældrenes ansvar:

Forældrene støtter op om Fredensborg Skoles princip og retningslinjer for brug af digitale enheder og internet, samt de lokale aftaler, der indgås på forældremøderne.

Forældrene følger med i barnets brug af digitale enheder og internet, og taler med barnet om fornuftig brug

Forældrene reagerer ved mistanke om uhensigtsmæssig adfærd, som mobning og seksualiserende adfærd. Fx misbrug af digitale enheder og internet og mobning, og kontakter skolen samt de involverede parter.

Klassernes kontaktførelde er bindeled mellem forældre og skolebestyrelse og er opmærksomme på, hvordan skole og forældre arbejder sammen om skolens IT-politik.

Vedttaget i Skolebestyrelsen, marts.2022