

Skolens værdigrundlag

På Fredensborg skole ønsker vi at skabe livsduelige mennesker

Vi har høje ambitioner for alle skolens elever i alle fag, og vi arbejder ud fra følgende værdier:

- gensidigt forpligtende fællesskaber
- høj faglighed
- respekt for forskellighed

Med kompetente og dygtige lærere og pædagoger og ved inddragelse af professionelle eksterne aktører, gør vi vores elever så dygtige, de kan, så de kan begå sig i den virkelige verden – dette i et tæt samarbejde med forældrene, der kender deres barn bedst.

Vores udgangspunkt er, at børn er forskellige og lærer forskelligt, uden at vi går på kompromis med, at skolen er et fælles sted, hvor et demokratisk læringsmiljø vægtes højt. Individualitet er først noget værd, når man kan dele den med andre. Vi udvikler vores talenter, ligesom vi støtter og hjælper de af vores elever, der i kortere eller længere tid har brug for det.

Trivselshandleplanen

Fredensborg skole skal være et trygt sted at være for alle - med gensidig respekt og rummelighed. Vi vælger en anerkendende tilgang til hinanden og forståelse for forskelligheder. For at trives er det vigtigt

- at passe godt på hinanden og fællesskabet
- at tale til hinanden i en ordentlig tone og med respekt
- at lytte til hinanden og tage hinanden alvorligt
- at engagere sig og have indflydelse på egen hverdag
- at passe godt på vores skole
- at forældre og personale har et godt samarbejde

På Fredensborg Skole arbejder vi derfor med følgende:

- Alle lærere arbejder med klassens trivsel gennem hele skoleforløbet med udgangspunkt i den enkelte klasses behov.
- Ved alle forældremøder er klassens trivsel på dagsordenen.
- Trivsel er et punkt på elevrådsmøderne.
- AKT- teamet planlægger trivselsarbejdet, herunder forebyggende forløb i alle klasser.
- I tilfælde af mobning inddrages AKT-teamet og arbejdet jf. skolens antimobbestrategi iværksættes.
- Legepatruljer er i perioder et tilbud til eleverne på Benediktevej.
- Vi værner om det gode samarbejde mellem skole og hjem.
- Traditioner i hævd, da det giver sammenhold og fælles referenceramme.
- Trivselsgrupper
- Individuelle trivselsamtaler

God trivsel viser sig ved bl.a. ved følelsen af overskud, gå-på-mod og generel glæde i hverdagen. For et skolebarn er et godt forhold til kammerater, lærere og pædagoger vigtigt for at trives. Ligesom det at føle sig som en del af fællesskabet og have en grundlæggende følelse af at slå til er nøgleord for god trivsel.

Trivselshandleplan

Skolens dagligdag for såvel børn som voksne bør præges af faglighed, fællesskab og trivsel. Målene er følgende:

- alle føler sig trygge og har gode relationer
- alle mødes med passende udfordringer
- alle føler sig set, hørt og anerkendt

På skolen arbejdes der på alle årgange med, at eleverne gennem deres relation til lærerne får sat ord på deres ønsker om faglighed, den sociale trivsel samt ønsket om medbestemmelse gennem opbygning af elevernes ejerskab og ansvarlighed overfor deres skolegang. Vi har gode erfaringer med at arbejde med klasse-trivsel og elevråd, som er med til at sætte fokus på ovenstående mål. Derudover ser vi teamsamarbejdet og ledelsens samtaler med og støtte til medarbejdere som en vigtig faktor.

Elevernes generelle trivsel er altid et opmærksomhedspunkt hos lærere, pædagoger og ledelse. Vi tror på, at vi med fælles indsats og tæt samarbejde mellem lærere og hjemmene kan fastholde, at vores elever trives godt.